

Існує понад сто визначень поняття «обдарованість». Коли ми говоримо про обдарованих дітей, то маємо на увазі дітей із підвищеним рівнем розвитку інтелектуальних, творчих, академічних і соціально-особистісних здібностей, а також дітей із прихованими, тобто потенційними, можливостями.



Завдання педагогів полягає в тому, щоб створити умови, за яких дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити самостійно, нестандартно. Цей шлях називається «самовдосконаленням дитини в умовах освітнього процесу».



Завдання школи — підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано.



**Міжгірська  
спеціалізована  
загальноосвітня школа І-ІІІ  
ступенів  
з поглибленим вивченням  
окремих предметів  
ім. А.Волошина**



Наша школа - мудрість і краса!  
Наша школа вірить в чудеса...

**Засідання  
школи заступників  
директорів  
з навчально-виховної роботи**

12 грудня 2017 року

## Методичний форум

### «Від творчого вчителя - до обдарованого учня»

*Учень - це не посудина,  
яку потрібно наповнити,  
а факел, який треба запалити  
(К. Ушинський)*



### План роботи

**9.00 - 9.15** - Зустріч учасників,  
огляд виставки

**9.15 - 9.30** - Ознайомлення з планом  
роботи

**9.30 - 9.45** - Виступ директора школи  
Гички О.В.

- Презентація навчального закладу «Наша школа вірить в чудеса...»

**9.45 - 11.30** - Обмін досвідом роботи

- Виступ заступника директора школи Бундзяк М.Е. «Робота школи із всебічно обдарованою творчою особистістю»
- Майстер-клас учителя початкових класів Маркович Г.І. «Паростки дитячої обдарованості»
- Презентаційний меседж «А я роблю так...» учителя біології Живчин С.В. з питання «Інноваційні технології у роботі з обдарованою молоддю»
- Естафета творчості учителя фізичного виховання Дурунди Т.М. «Розвиток здібностей учнів у позаурочній діяльності»



**11.30 - 12.30** - Зустріч з обдарованою  
молоддю школи

- Виступ випускників школи «Значення розвитку обдарованості для учня»
- Інтелектуальна гра «Я знаю все»
- Вокально-хореографічна композиція «Ми-щасливі діти»

**12.30 - 13.00** - Підведення підсумків

